

ár: 750 Ft, előfizető ára: 700 Ft, külföldi előfizető ára: 7.5 Euro



2012/1. VI. ÉVFOLYAM 1. SZÁM

# A VADÁSZKUTYA

VALAMENNYI VADÁSZKUTYAFAJTA TENYÉSZTÉSÉT, GONDOZÁSÁT, NEVELÉSÉT, TARTÁSÁT ÉS VADÁSZATRA VALÓ HASZNÁLATÁT TÁRGYALÓ SZAKLAP

**Field Trial –**  
*vendég szemmel*

**Vadászbalesetek**

*Néhány szó az  
„ebadóról”...*

**GOŃCZY POLSKI**  
**LENGYEL VADÁSZKUTYA**

**A VADÁSZAT  
MÚLTJA- JELENE  
-JÖVŐJE V.**

www.avadaszkutya.hu



**1. NEMZETKÖZI  
VADÁSZKYNOLÓGIAI  
KONFERENCIA**



# A Vadászrovat



"A vadászoktatás új generációja"  
(Felnőttképzést folytató intézmény  
nyilvántartási száma: 00115-2009)  
[www.vadasztanfolyam.hu](http://www.vadasztanfolyam.hu)

Németh Zoltán

# A VADÁSZAT MÚLTJA- JELENE-JÖVŐJE V.

## Elméleti és gyakorlati tudás a vadászatban

**Tisztelt Olvasó!**

**A Vadászkutya korábbi lapszámaiban megjelent cikksorozatunk folytatásaként egy manapság rendkívül időszerű, mondhatni, hogy megkerülhetetlen témával szeretnénk foglalkozni.**

Bármelyik szakmát vesszük is górcső alá, az arra irányuló szakképzési, képzési rendszerek sajnálatosan alapvető hiányosságai, hogy a felkészítés során alkalmazott tanítási módszerek, illetve a képzésben szereplő tananyag, annak az életszerű gyakorlathoz való kapcsolódása nem megfelelő mértékű, vagy alig hatékony. Mindez abban nyilvánul meg, hogy az adott tevékenységet tanult, arról bizonyítvánnyal rendelkező, majd az azt művelni szándékozók aránylag nagy hányada funkcionálisan nem érti, vagy nem tudja szakszerűen alkalmazni tevékenységét a korábban megszerzett ismeretei alapján. Vagy azért, mert kizárólag elméleti szinten folyt a képzése, vagy azért, mert a felkészítés nem az életszerű, mindennapokban alkalmazni, használni szükséges ismeretek megtanítását célozta. Ha csak a munka világát tekintjük, akkor leginkább a kétkezi szakmát igénylő képzéseknél találkozunk a munkaadói oldal elégedetlenségével, hiszen nincs összhangban a felkészítés az általuk alkalmazott módszerekkel, így a rendelkezésükre álló munkaerő gyakorlatlan és felkészületlen. Egyes intézmények, (de gyakran maguk a munkaadók) ebből kiindulva fontosnak tartják, hogy együttműködve a diákok leendő, vagy lehetséges munkáltatóival, már a felkészítés során azokat a gyakorlati tudáselemeket adják át, amelyből valóban lehet építkezni.

A vadászatban is meglepően hasonló folyamatok zajlanak. De maradjunk azon belül is a (sport)vadászok - korábban már írtuk, hogy nagyon szerencsétlen a 'sport' kifejezés használata -, és a leendő új vadászok felkészültségi szintjének vizsgálatánál. Természetesen az oktatással szembeni elsődleges elvárás, hogy a vadászjelölt sikeresen levizsgázzon. Ezek után a tanult ismereteit önállóan a vadászterületen, valamint a vadászok közösségében kell alkalmaznia. Itt vetődik fel a kérdés, hogy elméletben fel lehet-e készíteni valakit a vadászati praktikumra? Miből is áll a vadászat? A hatályos, vadászatra vonatkozó jogszabályi előírások betartásával, mértéktartóan, és ha lehet, akkor természetesen eredményesen kellene gyakorolni ezt a tevékenységet. Ne felejtkezzünk meg közben

arról a számtalan praktikumról sem, amely akár az egyes vadászati módok, vagy akár a megfelelő vadászfelszerelés kiválasztásánál, nem utolsósorban pedig a vadászetikai szabályok alkalmazásánál fontosak, amelyeket csak a vadászat alatt lehet igazán megtapasztalni, elsajátítani illetve ellesni másoktól. Vadászat közben az elméleti tudás kisebb részben, a megszerzett gyakorlat pedig annál inkább kiemelt jelentőségű. Persze egy csapásra nem lehet mindenből Széchenyi Zsigmond, azonban vannak olyan tanulható gyakorlati ismeretek, amelyekkel igen is foglalkozni kell már a vadászvizsgára történő felkészítés során is, és természetesen jóval nagyobb arányban vannak olyanok, amelyeket vadászat közben „szed majd fel magára” az ifjú vadász.

## Gyakorlati oktatás

A vadászjelölti rendszert helyettesítendő, igyekszünk a vadászvizsga után a legtöbb új vadással tudatosan foglalkozni a területen. Nagyon fontos ugyanis, hogy milyen közösségben kezdi el gyakorolni vadászéletét, milyen impulzusok érik, kiktől és mit tanulhat! Gyakorlati oktatással hasznos lépéseket tehetünk, ezért már a felkészítés során vadászterületi gyakorlatra és tanvadászatra visszük hallgatóinkat, hogy a vizsgán is életszagú legyen a mondanivalójuk, majd ezt folytatjuk vadásszá válásuk kezdetén is. Az "idősebb" vadászok egy részének háza táján is lenne mit változtatni, javítani. A szabálytalanságokat elkövetőket, — példát statuálva — haladéktalanul ki kellene zárni a vadászok köréből, elejét venni a sokszor etikátlan és törvénytelen magatartásformáknak. Nagyon szerencsétlen lenne egy új vadász számára, ha ilyen körben vértéződne fel a vadászat gyakorlatban alkalmazandó 'fortélyaival', ezzel rontva saját és egyben a vadászat közvetlen társadalmi megítélésén.

Hasznos lenne, ha az újdonsült vadász nem csak a vizsgát megelőzően, hanem azt követően is, kezdetben csak kísérőként venne részt vadászatokon, hogy külső megfigyelőként minél többet tapasztalhasson, anélkül, hogy egymagára maradva, olyan szituációkban kerüljön döntési kényszerhelyzetbe, amelyet még nem tapasztalt meg korábban.



A vizsgán való megfelelés, az ott szerzett fegyverkezelési jártasság még távolról sincs köszönőviszonyban a vadászat közben, éles szituációban adódó helyzetekkel. Attól, hogy valaki 0.22-es kaliberű golyóssal eltalálja a céltáblát és lövészetvezető felügyelete alatt, képes szabályosan tölteni és üríteni, még nem tudja szakszerűen, gyorsan és biztonságosan kezelni majdani nagy kaliberű golyós vadászfegyverét. Épp ezért saját és vadásztársaink biztonsága érdekében az első vadászatok előtt több alkalommal is érdemes a lőtéren pallérozni a lőtudást!

## A VAD nem céltábla!

Nagyon fontos. A Vad nem céltábla! Adjuk meg a kellő tiszteletet az elejteni kívánt vadnak azzal, hogy fegyverünkkel rutinszerűen tudunk bánni, csukott szemmel is

tudunk tölteni, üríteni és ki/be- biztosítani, valamint vadászias távolságra biztos kézzel, célzott, pontos lövést tudunk elhelyezni. A nyugtalanul, remegő kézzel, túlságosan nagy távolságra, vagy csak vaktában 'odadobott' lövések teljesen értelmetlenek és szükségtelenek, egy esetleges sebzéssel csak kint okozunk a vadnak. Ezért a vadászatban, az elejtés pillanatában történő mozzanatok kulcsfontosságúak, ezt a jártasságot csak idővel szerezheti, tapasztalhatja meg az új vadász. Először mindenki kerüljön tisztába a saját és a fegyvere képességeivel, aztán jöhet maga a vadászat. A terítékre hozni kívánt vadfajok sorrendje ugyanígy fontos a kezdő vadász életében! Kezdjük először apróvaddal, tartsuk be a fokozatosság elvét, érdemes végigjárni a ranglétrát és szépen, szisztematikusan felépíteni a vadászéletet.

Az első néhány nagyvadat érdemes lestről, egyéni vadászatban, szakavatott kísérő vadász társaságában elejteni, nem célszerű tapasztalatlanul, máris nagyvad társasvadászatban vadászni részt venni.

Sokat segíthet a közös vadászatok alkalmával szerzett tapasztalat a vadászati módhoz, valamint a változó időjárási körülményekhez és a terület jellegéhez megfelelő öltözködési mód és felszerelés kiválasztásához. A vadász felszerelése inkább férjen bele a zsebekbe, hatalmas hátizsákra való felesleges dolgokat ne cipeljünk, csak a valóban szükséges meleg, vagy váltó ruházat és kellékek legyenek velünk a vadászatban.

## Az erdő a természet temploma, ...

Tapasztalatok alapján mondhatjuk például, hogy a kezdők többsége nem tud még cserkelni, és az egyébként sem egyszerű vadászat így nem sok eredménnyel kecsegtet. Néhány alapvető viselkedési szabály betartására is fel kell hívni a figyelmet, esetenként olyanokra is, amelyek még nem feltétlenül a vadászahagyományok közé tartoznak. Például arra, hogy a helyszínre megérkezve, az gépjárműből való ki és beszállásnál ne csapjuk be a



kocsi ajtaját. Az erdő a természet temploma, tiszteljük meg a csenddel, a vadászon halkán, suttogva, ha lehet, minél kevesebbet beszélünk, annál is inkább, mert hangoskodva nem sok esélyünk marad a vaddal való találkozásra. A vadászati eszközök helyes használata sem megy mindenkinek... Azt is gyakorolni kell, hogy a céltávcsővel, a vad távolságát megbecsülve



automatikusan a megfelelő nagyítást, szemtávolságot kiválasszuk. A leshely körül elhelyezkedő tereptárgyak megjegyzése, a szélirány, az adott terület és a vad mozgásának kiismerése szintén alapvető fontosságú. Így nem eshet bele a vadászláz hevében a kezdő vadász abba a hibába, hogy a bokor hirtelen vaddisznó formájává változott, sőt, még mozogni is elkezdett. Ehhez szorosan kötődik az önfegyelem kérdése, amely bizonyos esetekben életmentő is lehet. Vélt mozgásra, fel nem ismert vadra tilos lövést leadni, a kétes szituációkban pedig tudni kell nemet mondani és leengedni a fegyvert.

A vadászon adandó szituációk gyors és szakszerű, következetes lereagálása, a vad kiismerése, a helyes döntés meghozatala csak évek múltán válik a vadász vérévé. Mindezeket a készségeket csak rengeteg vadászterületen eltöltött idővel lehet megszerezni. Számtalan gyakorlati példával folytathatnánk még a sort, de befejezésül álljon itt egy megszívlelendő gondolat:

Nem szégyen tanácsot kérni és tanulni az idősebb, tapasztaltabb vadászoktól!

Vadászüdvözlettel:  
Németh Zoltán,  
tanfolyamvezető

